



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”- С. ИЗВОРСКО, ОБЩИНА АКСАКОВО, ОБЛАСТ ВАРНА
ул. „Хан Аспарух“ № 20; GSM: 0878/ 35 70 15; e- mail: info@ouizvorsko.com

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
С. ИЗВОРСКО
ЗА ПЕРИОДА 2018 – 2022

Изворско, 2020



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Климент Охридски“ обхваща периода от 2018 до 2022 година, като се актуализира на две години или при необходимост. Тя проектира развитието на училището през следващите години чрез оптимизиране, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в учеща организация, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, ориентираност към интереса и мотивацията на ученика и способността му да прилага усвоените компетентности на практика. Същевременно тази учеща организация постоянно ще подпомага всички свои членове да повишават своето образование, квалификация и компетентност, като постави образователното и професионално-квалификационното развитие на своите служители от всички нива на организационната йерархия като основен приоритет. Така ОУ „Св. Климент Охридски“ ще създаде необходимите условия за това ученето да се легитимира като ценност, ползите от него да се възприемат като нещо логично, да се възнаграждава всяко учене на педагогическия и ръководния състав, което допринесе пряко или опосредствено за все по-ефективната дейност на институцията.

II. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Сравнително добра материално техническа база – ремонтирани класни стаи, компютърен кабинет;✓ Учители с опит;✓ Програмите и инициативите на държавната власт са реализирани (безплатни закуски, подпомагане на целодневната организация,	<ul style="list-style-type: none">✓ Бедност и нисък стандарт на живот;✓ Нисък образователен ценз на родителите;✓ Недостатъчна мотивация на децата и родителите за обучение и образование;✓ Погрешно разбиране на т.нар. овластяване на родителите;✓ Незадоволително усвояване на учебния материал поради недостатъчно



<p>бесплатни учебници);</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Осигурена целодневна организация на учебния ден;✓ Поддържа се много добро сътрудничество, диалог и партньорство с обществените възпитатели като представители на МКБППМН, инспектор в ДПС, МВР, Отдел „Закрила на детето“;✓ Добре действащо училищно настоятелство;✓ Делегиран бюджет;✓ Земеделска собственост.	<p>владее на български език;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ В училището няма педагогически съветник /психолог;✓ Липса на физкултурен салон;✓ Липсва стая за свободни занимания и отдиш на групите за ЦОУД;✓ Небрежно отношение към материалната база, нередко умишлено причиняване на вреди от учениците.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Квалификационни дейности;✓ Работа по програми и проекти;✓ Работа с родители и действащо училищно настоятелство;✓ Реализация на учениците след завършване на образователен етап;✓ Участие в състезания и конкурси.	<ul style="list-style-type: none">✓ Променяща се ценностна система в отрицателен план;✓ Прояви на апатия, безразличие, агресия;✓ Намаляване броя на постоянните жители и оттам - брой ученици;✓ Нежелание на част от родителите за съвместна работа, несериозно отношение и липса на уважение към училището

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Политически фактори:

- Непостоянство и липса на предвидимост
- Законодателни дейности без съобразяване и отчитане на експертната на реално работещите в системата на училищното образование
- Липса на анализ на въздействието на приеманите нормативни актове



- Голям брой нормативни документи, регламентиращи процесите в системата, което ги прави трудни за синхронизиране и ползване и неимоверно повишава административната тежест
 - Липса на приемственост
 - Ясно различима тенденция за постоянно натоварване на образователните институции с дейности и процедури от спектъра на социалните дейности за сметка на образователните и възпитателните задачи.
2. Икономически фактори:
- Нестабилна икономика
 - Ниски доходи на семействата
 - Безработни родители
 - Недостатъчно заплащане на труда на педагогическите специалисти и ръководните кадри
3. Социални фактори:
- Влошаване на демографските показатели
 - Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина
 - Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене
 - Липса на ефективна и работеща държавна политика и реални мерки за възпитателната дейност в училище в частта ѝ, отнасяща се до поведението на учениците
 - Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността
 - Нисък авторитет на учителската професия, сринат престиж и липса на държавна политика за подкрепа (нематериална) на педагогическите специалисти
4. Технологични фактори:
- Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието
 - Политиката на МОН за внедряване на ИКТ в образованието често игнорира училищата с малък брой ученици



- Липса на централизирано финансиране за технологичното обезпечаване на учебния процес за малките училища, които трудно печелят финансиране по европейски и национални проекти, предвид заложените критерии за класиране по формула, съобразно броя на учениците в училището
- Силно ограничен брой семейства, които разполагат с компютри и/или таблети вкъщи. Нисък процент на учениците, които имат достъп до различни комуникационни технологии извън тези, които предлага училището.

IV. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. Климент Охридски“ е чрез качествен образователен процес да обучава, възпитава и мотивира за учебен труд своите възпитаници, да открива и развива техните заложби, да опазва живота и здравето им, създавайки условия за щастливо детство на всяко дете.

V. ВИЗИЯ

ОУ „Св. Климент Охридски“ ще се утвърждава като училище, предлагащо на своите възпитаници качествено образование, възможности за развитие и изява на техните таланти, добри условия за формиране на социални и комуникативни умения, необходими за функционирането в условията на динамична и конкурентна обществена среда.

VI. ЦЕННОСТИ

- Съблюдаване на законността
- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала
- Съблюдаване на общодемократични, общокултурни и национални ценности
- Зачитане правата на училищната общност
- Възможности за личностно развитие на учениците и служителите
- Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги
- Култура на училищния живот



- Комуникации и контакти с родители и потребители на услуги
- Конструктивно решаване на проблеми чрез диалог
- Грижа за средата на училището и околната среда.

VII. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Училището се ангажира с развитието на уменията, капацитета и способностите за учене на учениците чрез прилагане на стратегии, техники и методи на преподаване, стимулиращи развитието на всички участници в образователния процес.

VIII. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Осигуряване на сигурност и безопасност на учениците
- Обогатяване на използваните обучителни ресурси
- Подобряване физическата и технологичната среда на класните стаи и училището като цяло
- Поддържане на положителна училищна култура
- Високо равнище на комуникативност, информираност и взаимодействие с родителите и с други заинтересованите страни
- Поддържане високо ниво на общообразователната подготовка
- Подкрепа за учениците с изявени дарби и обучителни затруднения
- Квалификация на педагогическите специалисти
- Разработване, участие и управление на проекти

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на обучението по всички учебни предмети чрез преминаване от репродуктивно към творчески тип преподаване и учене за придобиване на умения, както и интегриране на възпитателната функция в образователния процес



- Усъвършенстване на персонала чрез постоянна квалификационна дейност
- Задоволяване интересите и потребностите на учениците чрез урочни, консултативни, индивидуални, извънкласни и извънучилищни дейности
- Поддържане на изградените връзки и установяване на нови такива с партньори на училището
- Поддържане и подобряване на партньорството с родителите. Развитие на Родителския клуб като форма на партньорство по оста училище – ученици – родители
- Формиране на трайни поведенчески модели, изключващи агресията и насилието
- Подобряване на материално-техническата база, включително и разширяване използването на информационни и комуникационни технологии в образователно-възпитателния процес.

X. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

- Ориентираност към личността.
- Равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Сътрудничество с всички институции, работещи за децата на България.
- Отговорност на всеки член на училищния екип за постигане на трайни резултати.
- Гъвкавост на образователната и възпитателната дейност и ориентираност към многообразните личностни потребности, чрез предоставяне на възможности за свободен избор на учениците.
- Единство в многообразието, създаващо гаранции за развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот.
- Новаторство по отношение на воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи за постигане на по-добри резултати.
- Ефективност на управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати.
- Законосъобразност на действията.



XI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Подобряване условията за физическо, емоционално, нравствено и социално израстване и развитие на децата и учениците
- Създаване на условия за повишаване квалификацията на учителите
- Изграждане на трайни партньорски отношения с родителите и с държавни, общински и други институции
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование
- Засилване на възпитателната функция на училището

XII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ (ПЛАН)

№	Дейности	Отг. лица	Срок	Финансиране	Индикатори
<i>I. Осигуряване на сигурност и безопасност на учениците</i>					
1.	Разработване/актуализиране на пропускателен режим	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
2.	Разработване на график за дежурство на учителите	Училищно ръководство	Нач.на уч.година	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
3.	Разработване/актуализиране на Правилник за БУОВТ	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
4.	Разработване на вътрешноучилищни документи за действия при ситуации на бедствия, аварии, пожари, катастрофи	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
5.	Разработване/актуализиране на документи за здравно-хигиенните норми	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
6.	Провеждане на инструктажи	Училищно ръководство	Периодично	Не се изисква	Проведени инструктажи



7.	Разработване/актуализиране на правила за заниманията на откритата спортна площадка	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
8.	Разработване/актуализиране на правила за ползване на компютърната мрежа и интернет в училище	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
9.	Разработване/актуализиране на санитарно-хигиенните изисквания (площ, шум, температура, осветление)	Училищно ръководство	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
10.	Осигуряване на медицинско обслужване	Училищно ръководство	Всяка уч.година	Не се изисква	Осигурено медицинско обслужване
11.	Обучение и трениране на правилата за пътна безопасност	Учители	Всяка уч.година	Не се изисква	Проведени обучения/липса на пътно-транспортни произшествия
II. Обогаляване на използваните обучителни ресурси					
1.	Разнообразяване на обучителния процес чрез използване на игри и симулации, екипна работа, мозъчна атака и дебат.	Учители	Всяка уч.година/ при необходимост	Уч. бюджет	Проведени учебни часове
2.	Използване в образователния процес на интерактивни игри, видео клипове, подходящ софтуер за ученици, интерактивни инструменти и анимации	Учители	Всяка уч.година/ при необходимост	Уч. бюджет	Проведени учебни часове
III. Подобряване физическата и технологичната среда на класните стаи и училището като цяло					
1.	Осигуряване на ученически шкафчета	Училищно ръководство	2018	МОН	Осигурени ученически шкафчета
2.	Осигуряване на Wi-Fi свързаност в цялата сграда на	Училищно ръководство	2018	МОН	Изградена Wi-Fi свързаност



	училището				
3.	Осигуряване на щори в стаите	Училищно ръководство	2021	Уч. бюджет	Осигурени щори в стаите
4.	Облагородяване и поддръжка на училищния двор	Всички служители Ученици	Периодично	Не се изисква	Поддържан училищен двор
IV. Поддържане на положителна училищна култура					
1.	Въвеждане и утвърждаване на медиацията като начин за решаване на спорове	Училищно ръководство Учители	2018 - 2022	Не се изисква	Проведени процедури по медиация
2.	Организиране и провеждане на значими училищни и национални чествания и празници	Училищно ръководство Учители	Ежегодно	Уч. бюджет	Проведени чествания и празници
3.	Организиране и провеждане на училищни състезания	Учители	Ежегодно	Уч. бюджет	Проведени училищни състезания
4.	Организиране и реализиране на форми на ученическо самоуправление	Училищно ръководство Учители	Ежегодно	Не се изисква	Изградени и функциониращи ученически съвети на класа и училищен ученически съвет
5.	Недопускане форми на агресия в училище	Всички служители и ученици	Постоянен	Не се изисква	Регистрирани прояви на агресия
V. Високо равнище на комуникативност, информираност и взаимодействие с родителите и с други заинтересованите страни					
1.	Разработване система за осъществяване и документиране на контактите с родители	Училищно ръководство Учители	Всяка уч.година/ при необходимост	Не се изисква	Разработен/актуализиран документ
2.	Индивидуални и групови родителски срещи с акцент върху равнопоставеността на страните	Училищно ръководство Учители	Всяка учебна година	Не се изисква	Проведени родителски срещи
3.	Поддържане и развиване на контактите с община	Училищно ръководство Учители	Постоянен	Не се изисква	Съвместни дейности и инициативи



	Аксаково, ЦПЛР и ЦОП				
4.	Поддържане и развиване на контактите със „Социално подпомагане“, РУП, ИДПС	Училищно ръководство	Постоянен	Не се изисква	Съвместни дейности и инициативи
5.	Участие в съвместни дейности и сътрудничество с ЦМЕДТ „Амалипе”	Училищно ръководство Учители	Постоянен	Не се изисква	Съвместни дейности и инициативи
6.					
7.					
VI. Поддържане високо ниво на общообразователната подготовка					
1.	Реализация на годишния план-прием и обезпечаване пълняемостта на всички паралелки	Училищно ръководство Учители	Ежегодно	Не се изисква	Реализиран план-прием
2.	Училищни учебни планове, отговарящи на желанията на учениците	Училищно ръководство	Ежегодно	Не се изисква	Разработени и утвърдени планове
3.	Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности	Учители	Всяка учебна година	Уч. бюджет	Повишаване успеваемостта на учениците
4.	Прилагане на подходи, основани на образователни модели, свързани с: поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал; използване на	Учители	Всяка учебна година	Не се изисква	Повишаване успеваемостта на учениците



	иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване; извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване				
5.	Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал	Учители	Всяка учебна година	Не се изисква	Повишаване успеваемостта на учениците
6.	Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкава промяна при необходимост	Учители	Всяка учебна година	Не се изисква	Повишаване успеваемостта на учениците
7.					
8.					
VII. Подкрепа за учениците с изявени дарби и обучителни затруднения					
1.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	Всички педагогически специалисти	Постоянен	Не се изисква	
2.	Планиране и реализиране на	Всички педагогически	Постоянен	Не се изисква	Брой ученици, участвали в



	дейности по: осигуряване на сигурна и безопасна среда за обучение и възпитание; прилагане на диференциран подход и осигуряване на индивидуални консултации; осигуряване на условия за участие в проектни дейности	специалисти			консултации и проектни дейности
3.	Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Директор Класни ръководители	Ежегодно	Училищен бюджет	Брой наградени ученици
4.	Организиране на допълнително обучение при необходимост	Директор Учители	Ежегодно	Не се изисква	Брой ученици, включени в допълнително обучение
5.	Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения	Всички педагогически специалисти	Ежегодно	Не се изисква	Брой дейности
6.					
7.					
VIII. Квалификация на педагогическите специалисти					
1.	Разработване на Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за	Директор Зам.-директор	Ежегодно	Училищен бюджет	Разработени правила и отчетено провеждане на вътрешноинституционална квалификация



	повишаване на квалификацията				
2.	Разработване на План за квалификационната дейност с цел поддържане и развиване капацитета на педагогическите специалисти	Директор Зам.-директор	Ежегодно	Училищен бюджет Самофинансиране на лична квалификация	Разработен план е реализирани дейности
3.					
4.					
<i>IX. Разработване, участие и управление на проекти</i>					
1.	Разработване на проектни предложения за включване в проекти на национално, регионално и общинско ниво	Директор Зам.-директор	При отворени проекти и програми	Не се изисква	Брой проекти
2.	Разработване на проектни предложения за включване в проекти с партньорство на НПО	Директор Зам.-директор	При възможност	Не се изисква	Брой проекти
3.	Реализиране на проекти	Директор Зам.-директор	При одобрение	Проектно финансиране	Брой проекти

ХІІІ. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Привличане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа). Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.



5. Използване на извънкласните и извънучилищни дейности като инструмент за по-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците. Засилване на възпитателната работа с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Развиване и засилване ефективността на връзката учител – родител - ученик.
7. Развиване форми на ученическо самоуправление.
8. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.
9. Естетизация на околната среда.
10. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи нашите потребности и възможности.
11. Равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

XIV. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Делегираният бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за развитието на нашето училище. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През четиригодишния период по изпълнението ѝ ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование предвидени в държавния бюджет, посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите етап/степен на образование ученици и продължили образованието си в други образователни институции, в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. С въвеждане на поетапно целодневно обучение за учениците от цялата основна степен на образование ще можем да получаваме финансови средства за пълноценното му реализиране, вкл. възнагражденията на учителите ЦОУД.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН и/или Община Аксаково за:



- учебници и учебни помагала за учениците от 1. до 7. клас;
- капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училището;
- средствата по национални програми за развитие на образованието в РБ;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Аксаково.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на действията ни за реализиране на дейността, за по-пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.